



**KNIHOVNA  
MATĚJE  
MIKŠÍČKA  
DAČICE**

# VZDĚLÁVACÍ LEKCE

2023/2024

**Bc. Veronika Kvapilová**  
KNIHOVNA MATĚJE MIKŠÍČKA

Vážení pedagogové,

předkládáme Vám novou nabídku vzdělávacích programů na školní rok 2023/2024. Při tvorbě lekcí vycházíme z RVP. Programy rozvíjí klíčové kompetence u žáků a studentů a zároveň se profilují také jako průřezová témata. Zaměřili jsme se nejen na čtenářskou gramotnost, ale i informační a mediální.

Lekce probíhají v Knihovně Matěje Mikšíčka a jsou zdarma. Délku programů je možné upravit. Programy primárně určené pro druhý stupeň ZŠ lze upravit a aplikovat i pro střední školy a gymnázia. Realizace programů probíhá ve dnech pondělí–čtvrtek, vždy v dopoledních hodinách.

Mimo předkládaná témata jsme schopni připravit programy představující vybrané spisovatele a ilustrátory či důležité svátky a události týkající se České republiky (např.: **Vánoce, Velikonoce, Karel Čapek, Roald Dahl**). Samozřejmostí je i objednání lekce **Knihovna od shora od spoda**, knihovnicko-informační lekce seznamující s prostředím a službami knihovny.

Programy je možné objednat osobně v knihovně, či na uvedených kontaktech. Srdečně se těšíme na Vaši návštěvu a další spolupráci.

Objednání lekcí:

[detske@mkdac.cz](mailto:detske@mkdac.cz)

384 422 397

Petra Kadlecová

[knihovna@mkdac.cz](mailto:knihovna@mkdac.cz)

721 145 265

Bc. Veronika Kvapilová

MŠ a 1. třída ZŠ

### HORÁČKOVINY

<b>Anotace:</b>	Poetické čtení bohatě ilustrovaných knih od autora Petra Horáčka. Vlídne, usměvavé příběhy s poučením. Pohybová a výtvarná aktivita spojená s tematikou.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho společnost, dítě a společnost, jazyk a jazyková komunikace

### STRACH MÁ VELKÉ OČI

<b>Anotace:</b>	Představení knih s tematikou strachu, nočních můr a strašidel. Praktický nácvik odbourávání strachu a blokad. Výtvarná aktivita spojená s tématem.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, sociální a personální, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a zdraví, dítě a jeho psychika, člověk a společnost

### PAN HNĚV

<b>Anotace:</b>	Pomocí knih I. Zelyk o dětských pocitech nacvičíme zvládání negativních emocí. Pohybová a výtvarná aktivita k danému tématu.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, sociální a personální, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a zdraví, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, člověk a společnost

### SPÁNEK

<b>Anotace:</b>	Spánek je nesmírně důležitý pro celkové zdraví dětí a wellbeing. Lekce nám vysvětlí důležitost spánku u lidí i zvířat pomocí ilustrací z knih. Pohybová a výtvarná aktivita k tématu.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, sociální, občanské
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a zdraví, jazyk a jazyková komunikace, dítě a jeho tělo

## DINOSAURŮ

<b>Anotace:</b>	Seznámení s pravěkými zvířaty (základní informace, rekordy) pomocí encyklopedií. Součástí je paleontologický výzkum.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, komunikativní, pracovní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce, člověk a společnost, dítě a jeho společnost, dítě a svět

---

2. – 3. třída

## VŠEMI SMYSLY

<b>Anotace:</b>	Jak a proč vidíme, slyšíme, cítíme? Poučné povídání s knihami plných faktů, otázek a odpovědí. Zprostředkování smyslových zážitků za pomoci různých pomůcek rozvíjející nejen hrubou motoriku (hmaty, zvuky,...).
<b>Časová dotace:</b>	50 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

## MOJE PAZVÍŘE

<b>Anotace:</b>	Neobvyklé ilustrované čtení a povídání o neobyčejných domácích mazlíčcích. Hledání fantastické obdoby domácího zvířátka a jeho vlastností a schopností. Výtvarná aktivita spojená s tématem ve dvojicích.
<b>Časová dotace:</b>	45 – 55 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Komunikativní, občanské, pracovní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Umění a kultura, Člověk a jeho svět

## VČELY

<b>Anotace:</b>	Zamyšlení se nad knihou Včelař Josífek autorky Simony Čechové nad důležitostí včel v přírodě a podstatě samotného přátelství. Práce ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, sociální a personální, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda

## CESTA DO CIZÍ ZEMĚ

<b>Anotace:</b>	Aktuální téma ztráty domova, války a uprchlictví, to vše dětskýma očima přiblíží kniha Cesta autora Francesca Sanny. Výtvarná aktivita k tématu.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Občanské, k učení, k řešení problému
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a společnost, člověk a jeho svět, umění a kultura

## HRAČKY

<b>Anotace:</b>	Máte doma přemíru věcí, které vlastně vůbec nepotřebujete? Právě téma konzumní společnosti, obrovské nabídky zboží a kouzlo reklamy nám přiblíží kniha Ester Staré, Největší přání.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, pracovní, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

4. – 5. třída

## MAPY MÝCH POCITŮ

<b>Anotace:</b>	S knihou B. Landmana nalézáme odpovědi, na otázky, kde se v těle nachází pocitová a emoční centra. Fyzické projevy pocitů a emocí a jejich psychické zvládnání. Výtvarná aktivita ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	45 – 55 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Komunikativní, k učení, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a zdraví, člověk a jeho svět, umění a kultura

## HLAVA V HLAVĚ

<b>Anotace:</b>	S knihou D. Böhma hledáme ustálená rčení (frazologie) pro různé části hlavy. Hledání pachatele podle podobizny. Výtvarná aktivita a práce ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	50–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, pracovní, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

## PSÍ KNÍŽKA

<b>Anotace:</b>	O domácím mazlíčkovi trochu jinak. S pomocí ilustrací, otázek a dopovědí, se o psech dozvíme, co určitě ještě nevíme. Trénink logického a analytického myšlení, výtvarná aktivita.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, k řešení problémů, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, matematika a její aplikace, člověk a příroda

## KOLOBĚH ŽIVOTA

<b>Anotace:</b>	Hravou formou a pomocí dedukce se děti seznámí s tématem koloběhu života v přírodě, u zvířat i u lidí. Práce s textem a ilustracemi.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, k řešení problémů, pracovní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a příroda, člověk a společnost

## JEDEN JAKO DRUHÝ

<b>Anotace:</b>	Knih Ester Staré a následná hra dětem pomůže zamyslet se nad jinakostí a jedinečností každého z nás. Je zde řešeno téma tolerance k odlišnostem spolužáků i ostatních lidí na zemi a rasová nesnášenlivost.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, sociální a personální, občanská
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

6. – 9. třída

## FANTASTICKÉ PŘÍBĚHY

<b>Anotace:</b>	Seznámení s literárním žánrem fantasy, ukázky knih. Práce ve skupinách, kvízy, pracovní listy, porozumění textu.
<b>Časová dotace:</b>	60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Pracovní, komunikativní, k učení
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

## ČERNOBÍLÝ SVĚT

<b>Anotace:</b>	Rozprava nad knihami s tematikou problémových situací, se kterými se děti mohou setkat. Témata drog, šikany, rodinných problémů, tělesné či duševní znevýhodnění.
<b>Časová dotace:</b>	50 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Občanské, sociální a personální, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a společnost

## LIDSKY O NELIDSKOSTI

<b>Anotace:</b>	Téma 2. světové války v knihách pro děti. Zdůraznění důležitých milníků, osobností a míst pojící se s válkou. Současná krize, migrace.
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, občanská, sociální a personální
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět, člověk a společnost

## MOŘE INFORMACÍ

<b>Anotace:</b>	Problematika současného světa médií, dezinformace a fake news. Vyhledávání relevantních informací, kritické myšlení. Tvorba vlastní zprávy či vizualizace.
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, k řešení problémů, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

## BUBLINY KAM SE PODÍVÁŠ

<b>Anotace:</b>	Přiblížení žánru komiks. Ilustrátoři, autoři komiksů, ale i ilustrátoři knih pro děti. Tvorba vlastního komiksu.
<b>Časová dotace:</b>	60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	Komunikativní, pracovní, k učení
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## PERCYHO SVĚT

<b>Anotace:</b>	Rozpoznání literárních žánrů pohádka – pověst – báje. Seznámení s pojmy, bájemi a pověstmi a jejich autory. Trojská válka. Metody kritického myšlení, dramatizace.
<b>Časová dotace:</b>	60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, sociální a personální, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## CUKR, GRASEL A PRDEL

<b>Anotace:</b>	Seznámení s regionem Dačic a okolí, pověsti, památky a osobnosti.
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, komunikativní, občanská
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a společnost, umění a kultura

## PŘÍBĚH KNIHY

<b>Anotace:</b>	Seznámení s historií vzniku písma, knihy a knihtisku. Představení nejzajímavějších knihoven v ČR i ve světě, nejstarší literární památky. Na konec práce ve skupinách a zamyšlení nad budoucností knihy.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Umění a kultura, člověk a společnost

Střední školy, střední odborné školy, gymnázia

## NEPOKRADEŠ

<b>Anotace:</b>	Problematika plagiátorství, co je a není plagiát, aplikace odhalující plagiáty. Jak správně citovat, citační manažery, praktická cvičení.
<b>Cílová skupina:</b>	3. a 4. ročníky
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, sociální a personální, občanská
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

## VÍM, CO HLEDÁM

<b>Anotace:</b>	Definování informační potřeby, vyhledávací strategie a zdroje, rozpoznání relevantních zdrojů.
<b>Časová dotace:</b>	60 minut
<b>Klíčové kompetence:</b>	K učení, k řešení problémů, komunikativní
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## ZAKÁZANÉ KNIHY

<b>Anotace:</b>	Knihy jsou zakazovány od chvíle, kdy je lidé začali psát. Představení kontroverzních, provokativních a revolučních literárních děl, definice cenzury. Seznámení s metodami kritického myšlení.
<b>Časová dotace:</b>	60 minut
<b>Klíčové kompetence:</b>	K řešení problémů, sociální a personální, občanská
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Umění a kultura, člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace