



**KNIHOVNA  
MATĚJE  
MIKŠÍČKA  
DAČICE**

# VZDĚLÁVACÍ LEKCE

2022/2023

**Bc. Veronika Kvapilová**  
KNIHOVNA MATĚJE MIKŠÍČKA

Vážení pedagogové,

předkládáme Vám novou nabídku vzdělávacích programů na školní rok 2022/2023. Při tvorbě lekcí vycházíme z Rámcových vzdělávacích plánů a Strategie +2030. Programy rozvíjí klíčové kompetence u žáků a studentů a zároveň se profilují také jako průřezová témata. Zaměřili jsme se nejen na čtenářskou gramotnost, ale i informační a mediální.

Lekce probíhají v Knihovně Matěje Mikšíčka a jsou zdarma. Délku programů je možné upravit. Na konci lekce probíhá krátká evaluace. Programy primárně určené pro druhý stupeň ZŠ lze upravit a aplikovat i pro střední školy a gymnázia.

Mimo předkládaná témata jsme schopni připravit programy představující vybrané spisovatele a ilustrátory či důležité svátky a události týkající se České republiky (např.: Vánoce, Velikonoce, Karel Čapek, Roald Dahl). Samozřejmostí je i objednání lekce Knihovna od shora od spoda, knihovnicko-informační lekce seznamující s prostředím a službami knihovny.

Programy je možné objednat osobně v knihovně, či na uvedených kontaktech. Srdečně se těšíme na Vaši návštěvu a další spolupráci.

Objednání lekcí:

[detske@mkdac.cz](mailto:detske@mkdac.cz)

384 422 397

Petra Kadlecová

[knihovna@mkdac.cz](mailto:knihovna@mkdac.cz)

721 145 265

Bc. Veronika Kvapilová

## MŠ a 1. třída ZŠ

### HORÁČKOVINY

<b>Anotace:</b>	Poetické čtení a prohlížení bohatě ilustrovaných knížek od autora Petra Horáčka. Vlídne, usměvavé příběhy s poučením. Pohybová a výtvarná aktivita spojená s tematikou.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, komunikativní, k řešení problémů

### STRACH MÁ VELKÉ OČI

<b>Anotace:</b>	Zábané čtení bohatě ilustrovaných knih s tematikou strachu, nočních můr a strašidel. Praktický nácvik odbourávání strachu a blokad. Výtvarná aktivita spojená s tématem.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní

### PAN HNĚV

<b>Anotace:</b>	Poučné čtení a prohlížení bohatě ilustrovaných knih I. Zelyk o dětských pocitech. Nácvik zvládnutí negativních emocí. Pohybová a výtvarná aktivita k danému tématu.
<b>Časová dotace:</b>	45 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, sociální a personální, komunikativní

---

## 2. – 3. třída

### KOMÁRKOVINY

<b>Anotace:</b>	Milé čtení a prohlížení úžasných ilustrací v knihách I. Komárkové. Citlivě pojaté téma života a smrti. Zábavné aktivity k tématu ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	50 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k řešení problémů, k učení, sociální a personální

### VŠEMI SMYSLY

<b>Anotace:</b>	Jak a proč vidíme, slyšíme, cítíme? Poučné povídání s knihami plných faktů, otázek a odpovědí. Zprostředkování smyslových zážitků za pomoci různých pomůcek rozvíjející nejen hrubou motoriku (hmaty, zvuky,...)
<b>Časová dotace:</b>	50 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, komunikativní, komunikativní

## MOJE PAZVÍŘE

<b>Anotace:</b>	Neobvyklé ilustrované čtení a povídání o neobyčejných domácích mazlíčcích. Hledání fantastické obdoby domácího zvířátka a jeho vlastností a schopností. Výtvarná aktivita spojená s tématem ve dvojících.
<b>Časová dotace:</b>	45 – 55 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	komunikativní, občanská, pracovní

---

4. – 5. třída

## MAPY MÝCH POCITŮ

<b>Anotace:</b>	S knihou B. Landman hledáme odpovědi, kde se v těle nachází pocitová a emoční centra. Fyzické projevy pocitů a emocí a jejich psychické zvládnání. Výtvarná aktivita ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	45 – 55 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	komunikativní, k učení, k řešení problémů

## HLAVA V HLAVĚ

<b>Anotace:</b>	S knihou D. Böhma hledáme ustálená rčení (frazologie) pro různé části hlavy. Hledání pachatele podle podobizny. Výtvarná aktivita a práce ve skupinách.
<b>Časová dotace:</b>	50–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, pracovní, k řešení problémů

## V ČUDU

<b>Anotace:</b>	Povídání o autorské dvojici Svěrák – Uhlíř. Hudební ukázky tvorby. Veršování, literární aktivita na dané téma.
<b>Časová dotace:</b>	45–55 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, komunikativní, sociální a personální

---

6. – 9. třída

## TEN, JEHOŽ JMÉNO ZNÁME

<b>Anotace:</b>	Představení knih o Harry Potterovi, porovnání knižní předlohy s filmovým zpracováním, seznámení s autorkou J. K. Rowling. Čtenářský famfrpál – skupinová soutěž využívající metody kritického myšlení.
<b>Časová dotace:</b>	60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, k řešení problémů, komunikativní

## FANTASTICKÉ PŘÍBĚHY

- Anotace:** Seznámení s literárním žánrem fantasy, ukázky knih. Práce ve skupinách, kvízy, pracovní listy, porozumění textu.  
**Časová dotace:** 60 min  
**Klíčové kompetence:** pracovní, komunikativní, k učení

## ČERNOBÍLÝ SVĚT

- Anotace:** Rozprava nad knihami s tematikou problémových situací, se kterými se děti mohou setkat. Témata drog, šikany, rodinných problémů, tělesné či duševní znevýhodnění.  
**Časová dotace:** 50 min  
**Klíčové kompetence:** občanské, sociální a personální, k řešení problémů

## LIDSKY O NELIDSKOSTI

- Anotace:** Téma 2. světové války v knihách pro děti. Zdůraznění důležitých milníků, osobností a míst pojící se s válkou. Současná krize, migrace.  
**Časová dotace:** 45–60 min  
**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, občanská, sociální a personální

## MOŘE INFORMACÍ

- Anotace:** Problematika současného světa médií, dezinformace a fake news. Vyhledávání relevantních informací, kritické myšlení. Tvorba vlastní zprávy či vizualizace.  
**Časová dotace:** 45–60 min  
**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

## BUBLINY KAM SE PODÍVÁŠ

- Anotace:** Přiblížení žánru komiks. Ilustrátoři, autoři komiksů, ale i ilustrátoři knih pro děti. Tvorba vlastního komiksu.  
**Časová dotace:** 60 min  
**Klíčové kompetence:** komunikativní, pracovní, k učení

## PERCYHO SVĚT

- Anotace:** Rozpoznání literárních žánrů pohádka – pověst – báje. Seznámení s pojmy, bájemi a pověstmi a jejich autory. Trojská válka. Metody kritického myšlení, dramatizace.  
**Časová dotace:** 60 min  
**Klíčové kompetence:** k učení, sociální a personální, k řešení problémů

## CUKR, GRASEL A PRDEL

<b>Anotace:</b>	Seznámení s regionem Dačic a okolí, pověsti, památky a osobnosti.
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, komunikativní, občanská

## SMÍCH LÉČÍ

<b>Anotace:</b>	Humor v literatuře, druhy humoru. Seznámení s autory humoristické literatury. Rozbor textu, kritické čtení, porozumění textu.
<b>Časová dotace:</b>	60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	komunikativní, k učení, k řešení problémů

## VÁNOCE CH. DICKENSE

<b>Anotace:</b>	Seznámení s autorem. Tradiční vánoční svátky v jeho pojetí, pravý smysl Vánoc, rodinné hodnoty. Metody kritického myšlení, porozumění textu, vyhledávání informací.
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	komunikativní, občanská, sociální a personální

---

Střední školy, střední odborné školy, gymnázia

## NEPOKRADEŠ

<b>Anotace:</b>	Problematika plagiátorství, co je a není plagiát, aplikace odhalující plagiáty. Jak správně citovat, citační manažery, praktická cvičení.
<b>Cílová skupina:</b>	3. a 4. ročníky
<b>Časová dotace:</b>	45–60 min
<b>Klíčové kompetence:</b>	k řešení problémů, sociální a personální, občanská

## VÍM, CO HLEDÁM

<b>Anotace:</b>	Definování informační potřeby, vyhledávací strategie a zdroje, rozpoznání relevantních zdrojů.
<b>Časová dotace:</b>	60 minut
<b>Klíčové kompetence:</b>	k učení, k řešení problémů, komunikativní